

--- FRENCH VERSION BELOW

**Student Research Assistant
– Audio Phonetic Transcription (40%)**

Position Summary

- Transcribe audio recordings produced by French-speaking children aged 6–9.
- Use the International Phonetic Alphabet (IPA) for accurate transcription.
- Identify and analyze typical error patterns in reading tasks among children with typical development and those with reading difficulties.

This role is part of an international research project examining links between executive functions and reading acquisition. You will join an international team and gain hands-on experience in phonetic transcription, language analysis, and research methodology in cognitive science.

Qualifications

- Master's student in Speech/Language (preferred), Linguistics (preferred), or an equivalent program in Psychology, Cognitive Science, or related fields.
- Strong command of French (C1 or higher required, native preferred).
- Working knowledge of IPA and prior phonetic transcription experience are required.
- Meticulous, patient, and detail oriented.
- Must reside in Switzerland or be enrolled at the University of Geneva (UNIGE).

Terms

- Time commitment: 40% (approx. 16 hours/week).
- Start date: As soon as possible.
- Location: Flexible. Fully remote (including training via Zoom), with the option to work on-site at Campus Biotech (Geneva).

Application

Please send your CV and a 1-page cover letter to:

- angela.pasqualotto@unige.ch
- daphne.bavelier@unige.ch

Poste d'Assistant·e de Recherche Étudiant·e (ARE) – Transcription phonétique audio (40%)

Description du poste

- Transcription d'enregistrements audio produits par des enfants francophones âgés de 6 à 9 ans.
- Utilisation de l'alphabet phonétique international (API) pour une transcription précise.
- Identification et analyse des schémas d'erreurs typiques dans les tâches de lecture, chez des enfants au développement typique ou présentant des difficultés de lecture.

Ce poste s'inscrit au sein d'un projet de recherche international portant sur le lien entre les fonctions exécutives et l'acquisition de la lecture. Vous rejoindrez une équipe internationale et aurez l'opportunité de développer des compétences en transcription phonétique, en analyse du langage et en méthodologie de recherche en sciences cognitives.

Profil recherché

- Étudiant·e en Master de logopédie (préférentiel), sciences du langage (préférentiel), ou formation équivalente en psychologie, sciences cognitives ou disciplines voisines.
- Bonne maîtrise de la langue française (niveau C1 ou supérieur, langue maternelle de préférence) requise.
- Maîtrise de l'API et expérience préalable en transcription phonétique requises.
- Rigueur, patience, sens du détail.
- Doit résider en Suisse ou être étudiant·e à l'Université de Genève (UNIGE).

Conditions d'engagement

- Taux d'occupation : 40% (approx. 16 heures/semaine).
- Entrée en fonction : dès que disponible.
- Lieu : Flexible. Entièrement à distance (y compris formation par Zoom), avec possibilité de travailler sur place au Campus Biotech (Genève).

Postulation

Les candidatures (CV + lettre de motivation d'une page) sont à envoyer à :

- angela.pasqualotto@unige.ch
- daphne.bavelier@unige.ch